MARKER CODE				



STUDENT ENROLMENT NUMBER (SEN)					N)				

TONGA FORM SIX CERTIFICATE 2021

FRENCH LANGUAGE

QUESTION AND ANSWER BOOKLET

Time allowed: 3 Hours

INSTRUCTIONS:

- 1. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on the top right-hand corner of this page.
- 2. This paper consists of **THREE SECTIONS** and is out of 70 weighted scores.

SECTION	STRANDS	TOTAL SKILL LEVEL
A	LISTENING	14
В	READING	25
С	WRITING	21
	TOTAL	60

- 3. Answer **ALL QUESTIONS**. Write your answers in the spaces provided in this booklet.
- 4. Use a **BLUE** or **BLACK** ball point pen only for writing. Use a pencil for drawing if required.
- 5. If you need more space for answers, ask the supervisor for extra paper. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on each additional sheet, number the questions clearly and insert them in the appropriate places in this booklet.
- 6. Check that this booklet contains pages **2 15** in the correct order and that pages 13 15 have been deliberately left blank.

SE	C	ΓŢ	O	N	A :
	$\mathbf{\mathbf{\mathcal{C}}}$		v	T.4	$\boldsymbol{\pi}$

LISTENING

Exercise 1

Read the questions now. You will hear the recording twice, with 30 seconds before the second hearing to start answering the questions, and 1 minute after.

ÀT	A DAD				
A L	A RAD	<u>10</u>	Skill l	evel 2	
			2		
a.	. Il est quelle heure à Paris ?				
			0		
			NR		
b.	Quel t	type d'informations sont présentées dans cet enregistrement ?			
		Los dátails dàrma affains de melitierre intermetionels	Skill l	evel 1	
		Les détails d'une affaire de politique internationale	1		
		Une liste des nouveaux livres dans les librairies	0		
		Les titres du journal de la radio	NR		

c. Quelles sont les 4 images qui correspondent aux 4 sujets annoncés ? Coche les 4 bonnes réponses.



A ☐ Liban : arrêt de l'enquête sur l'explosion du port



C ☐ Joe Biden : un programme économique qui divise



E ☐ Deux comptes YouTube de la chaîne de télévision Russia Today sont bloqués



B ☐ Les Libanais en colère face à l'incapacité des autorités à gérer la crise



D ☐ Élections allemandes : Moscou souhaite poursuivre ses relations avec Berlin



F ☐ La vente illégale de tabac coûte cher à la France

Skill le	Skill level 3		
3			
2			
1			
0			
NR			

Read the questions now. You will hear the recording twice, with 30 seconds before the second hearing to start answering the questions, and 1 minute after.

AU TELEPHONE

a.	Au dé	but de la scène, que fait Rosa ?	
		Elle fait du shopping avec sa copine Alice	Skill level 1
		Elle boit le thé avec son amie Billie	0
		Elle est au téléphone avec sa copine Marthe	NR
b.	Qui té	eléphone à Rosa ?	Skill level 1 1 0 NR
c.	Rosa :	n'a pas vu l'homme au téléphone depuis combien de temps ? Depuis vendredi	Skill level 2 2 1
		Depuis 40 ans	0
		Depuis six mois	NR
d.	Il prop	pose à Rosa d'aller à la fac Paris-Descartes vendredi à 18h	
		vrai	
		faux	
	Justif	ie:	
			Skill level 4
			3
			2
			0
			ND ND

Skill I	Skill level 4		
4			
3			
2			
1			
0			
NR			

SECTION B:

READING

Exercise 1

You are on holiday in Bordeaux, France, visiting your French friend. You want to thank her family by treating them all to one activity they would enjoy doing.

Read the following activity descriptions, and the interest of the family members below.

Write the number of the activity that will interest each of them in the table.



	Situation	activité n°
a.	Amélie adore les animaux et la nature.	
b.	Ludovic veut commencer une activité sportive.	
c.	Julienne aime beaucoup dormir dans la nature.	
d.	Aline veut aller à un spectacle.	
e.	Éric voudrait apprendre à jouer de la musique.	

á	а		
Skill level 1			
1			
0			
NR			

	b			
	Skill level 1			
	1			
	0			
	NR			
Į	1417			

С		
Skill level 1		
1		
0		
NR		

(d
Skill l	evel 1
1	
0	
NR	

(2
Skill l	evel 1
1	
0	
NR	

Read the following text and answer the questions.

No	uveau message	
	Leontine@caramail.fr	
objet:	Vacances !	
Coucou	Micheline!	
belle île mes frè	nt ça va ? Moi ça va très bien. Je suis en vacances à Mayotte. C'est une très à l'est de l'Afrique. Je suis très content, mais aussi un peu triste parce que res sont restés à Bordeaux. ec mes parents on a visité le marché de Mamoudzou, la capitale de l'île.	
	nagnifique! Il y avait beaucoup de bonnes choses à manger et beaucoup de	
Aujourd de poiss ont visit	'hui, on va faire une promenade en bateau : j'espère nager avec beaucoup sons. Jeudi, on va aller à la plage de <u>Fanou</u> , Mes parents la connaissent : ils é l'île pour la première fois il y a dix ans et ils disent que cette plage est la	
		Skill level 1
C'est qu	el type de document ?	1
		0 NR
Léontine	e est en vacances avec ses parents et ses frères.	
□ v	rai	
□ f	aux	Skill level 3
		3
Justifie	avec le texte (deux phrases) :	2
		1
		NR
		1417
Qu'est-c	e qu'elle a visité à Mamoudzou ?	
□ 1	a plage	Skill level 1
1	e marché	0
1	e restaurant	NR

l.		our de la semaine Léontine va aller à un lieu très beau que ses	Skill l	evel 3
	paren	ts ont déjà visité il y a dix ans ?	3	
			2	
			1	
			0	
			NR	
.	Quel j	our de la semaine Léontine rentre à Bordeaux ?		
			Skill I	evel 2
		jeudi	2	
		samedi	1	
	П	dimanche	0	
		difficito	NR	

Skill l	evel 2
2	
1	
0	
NR	

Read the following text and answer the questions

L'Institut National des Enquêtes vient de publier une nouvelle étude sur les jeunes et leur utilisation des nouvelles technologies et d'Internet.

L'INE annonce que les jeunes qui ont entre 12 ans et 18 ans passent en moyenne 14 heures par semaine sur Internet en 2015. C'est 2 heures de plus que l'année dernière. Et les 6-11 ans passent 8 heures devant leur écran. La grande nouveauté de cette année c'est que les parents des enfants de 1 an à 5 ans affirment que leurs enfants jouent plus de 4 heures par semaine à des jeux sur Internet.

En général, les équipements (tablettes et Smartphones) appartiennent aux parents, mais 14 % des 1 à 5 ans, 29 % des 6 à 11 ans et 35 % des 12 à 18 ans possèdent leur propre équipement. Ils se servent de leur tablette pour jouer à des jeux et regarder des vidéos. On note aussi que 68 % des 12-18 ans possèdent un smartphone qui leur permet d'aller sur des réseaux sociaux et d'écouter de la musique.

Ces informations ont été reprises par les médias qui s'étonnent des résultats. « Hyper-connexion des jeunes ! », titre la *République Libre*. « Attention à la cyber-éducation de nos enfants ! » met en garde *L'actu libre*.

La ministre de la Jeunesse a également réagi. Elle a annoncé que l'année prochaine, les écoles proposeront une heure d'éducation aux médias par semaine.

a.	Quel t	type de document est-ce ?		
		une chronique économique	Skill le	vel 1
	_		1	
		un reportage	0	
		les résultats d'une enquête	NR	
			Skill le	vel 2
b.	Les ac	dolescents utilisent internet plus longtemps qu'en 2015.	2	
		vrai	1	
	_		0	
		faux	NR	
c.	Quelle	es informations sont correctes ? (3 réponses)		
		14% des enfants de 6 à 11 ans ont leur propre équipement		
		Les enfants de 6 à 11 ans passent 8 heures devant un écran	Skill le	vel 3
		35% des adolescents ont leur propre équipement	3	
		Couls les eduites ent des ensembles es	2	
		Seuls les adultes ont des smartphones	1	
		La ministre de la jeunesse ira dans les écoles	0	
		l y aura une heure d'éducation aux médias dans les écoles	NR	

d.	D'après ce document, que font les jeunes sur internet et avec leurs tablettes et smartphones ?		
		Skill I	evel 4
		4	
		3	
		2	
		1	
		0	
		NR	

SECTION C:

WRITING

Overall written production:

Your grammar, vocabulary, spelling and punctuation and paragraphs organisation are assessed out of both written productions, overall.

a - Grar	mmaire
Skill le	evel 3
3	
2	
1	
0	
NR	

b- voca	bulaire
Skill l	evel 3
3	
2	
1	
0	
NR	

c- ortho	graphe
Skill l	evel 2
2	
1	
0	
NR	

-	uation et
paragi	raphes
Skill l	evel 1
1	
0	
NR	

Exercise 1

You receive the following message from a French friend.

You answer it (just write the message, no need to copy the format) politely, in a well organised text – more organised and proper than the original. You answer her questions and respond to what she says, and you tell your friend a thing or two about where you currently are and what you are doing (a).

You also ask her questions to fill in the information she leaves out in order to organise to go to her party (b).

	de: Laetitia.kappa@caramail.fr
	objet: Coucou!
	Salut, comment ça va ?
	Dis, tu rentres quand ? Je voudrais t'inviter pour mon anniversaire. Je fais une super fête l 20 mai. J'espère que tu vas pouvoir venir !
ı	Réponds-moi vite.
ı	A bientôt,
ı	Ta copine préférée ;-)

		·

а	
Skill level 4	
4	
3	
2	
1	
0	
NR	

ć	9	b	
level 4		Skill l	evel 3
		3	
		2	
		1	
		0	
		NR	

For an international student magazine in French, you write a text about how you usually spend the weekend, what you do with your family and friends, where you go etc so they can have an example and a bit of an explanation of life in Tonga for a young person outside of school (a)

Write it in a simple, personal message (minimum 70 words) (b)

a	
Skill level 4	
4	
3	
2	
1	
0	
NR	

b		
Skill level 1		
1		
0		
NR		

THIS PAGE HAS BEEN DELIBERATELY LEFT BLANK.

THIS PAGE HAS BEEN DELIBERATELY LEFT BLANK.

THIS PAGE HAS BEEN DELIBERATELY LEFT BLANK.